

III. Proporcionar múltiples formas de implicación	
7. Proporcionar opciones para captar el interés	
<ul style="list-style-type: none"> 7.1 Optimizar la elección individual y la autonomía 7.2 Optimizar la relevancia, el valor y la autenticidad 7.3 Minimizar la sensación de inseguridad y las distracciones 	
8. Proporcionar opciones para mantener el esfuerzo y la	
<ul style="list-style-type: none"> 8.1 Resaltar la relevancia de metas y objetivos 8.2 Variar las exigencias y los recursos para optimizar los desafíos 8.3 Fomentar la colaboración y la comunidad 8.4 Utilizar el feedback orientado hacia la maestría en una tarea 	
9. Proporcionar opciones para la auto-regulación	
<ul style="list-style-type: none"> 9.1 Promover expectativas y creencias que optimicen la motivación 9.2 Facilitar estrategias y habilidades personales para afrontar los problemas de la vida cotidiana 9.3 Desarrollar la auto-evaluación y la reflexión 	
I. Proporcionar múltiples formas de representación	
1. Proporcionar diferentes opciones para la percepción	
<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Opciones que permitan la personalización en la presentación de la información 1.2 Ofrecer alternativas para la información auditiva 1.3 Ofrecer alternativas para la información visual 	
2. Proporcionar múltiples opciones para el lenguaje, las expresiones matemáticas y los símbolos	
<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Clarificar el vocabulario y los símbolos 2.2 Clarificar la sintaxis y la estructura 2.3 Facilitar la decodificación de textos, notaciones matemáticas y símbolos 2.4 Promover la comprensión entre diferentes idiomas 2.5 Ilustrar a través de múltiples medios 	
3. Proporcionar opciones para la comprensión	
<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Activar o sustituir los conocimientos previos 3.2 Destacar patrones, características fundamentales, ideas principales y relaciones 3.3 Guiar el procesamiento de la información, la visualización y la manipulación 	
II. Proporcionar múltiples formas de acción y expresión	
4. Proporcionar opciones para la interacción física	
<ul style="list-style-type: none"> 4.1 Variar los métodos para la respuesta y la navegación 4.2 Optimizar el acceso a las herramientas y los productos y tecnologías de apoyo 	
5. Proporcionar opciones para la expresión y la	
<ul style="list-style-type: none"> 5.1 Usar múltiples medios de comunicación 5.2 Usar múltiples herramientas para la construcción y la composición 5.3 Definir competencias con niveles de apoyo graduados para la práctica y la ejecución 	
6. Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas	
<ul style="list-style-type: none"> 6.1 Guiar el establecimiento adecuado metas 6.2 Apoyar la planificación y el desarrollo de estrategias 6.3 Facilitar la gestión de información y de recursos 6.4 Aumentar la capacidad para hacer un seguimiento de los avances 	